

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Казан шәһәре Совет районының «113 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

25.03.2025

11



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E009F1CC8A0576B9576FB8765AC0C042
Владелец: Ишкинина Ирина Владимировна
Действителен с 14-05-2025 до 07-08-2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №113»

И.В.Ишкинина

Приказ № 12/1-0

от 25.03.2025г.



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани за 2024г.

Принято на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №113»
Протокол от 20.03.2025г. № 3

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показ.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Аналитическая часть Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани МБДОУ «Детский сад №113»
Заведующий	Ишкинина Ирина Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, д. 20 б
Телефон, факс	(843)237-64-68
Адрес электронной почты	Ds113.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г. Казани
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 16ЛЮ1 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2409,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 10 марта 2016 г., № ЛО-16-004977.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Коллектив МБДОУ №113 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: **34 человека.**

Вывод: МБДОУ №113 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №113

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных отношений; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ № 113 была согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. Образовательная программа ДОУ была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена ростом числа детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени

выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Воспитательная работа.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 5 групп – общеразвивающие;

-1 группа – логопедическая.

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальной, приемной и туалетной комнат.

Для реализации образовательного процесса создаются необходимые условия.

Имеется:

- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;

Дополнительное образование.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБДОУ №113 осуществляло дополнительные образовательные услуги в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей».
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и

Осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21).

- Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706).
- Уставом МБДОУ «Детский сад №113».
- Лицензия: Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно.
- Прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г. Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г. Казани» от 01.09.2024г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентируемым Уставом МБДОУ:

Социально-педагогическое направление:

Подготовка к школе «АБВГДЕЙка», «Коррекция нарушения речи», «Логоритмика», «Логопедический кружок», «Детская дошкольная академия», «Присмотр и уход».

Художественно-эстетическое направление:

Изостудия «Веселая палитра».

Физкультурно-оздоровительное направление:

Детский фитнес «Талант».

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

Направление	Наименование кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
<u>Социально педагогическое направление</u>	«Логоритмика»	2	8	64
	Подготовка к школе «АБВГДЕЙка»	2	8	64
	«Коррекция нарушения речи»	2	8	64
	«Логопедический кружок»	2	8	64
	«Детская дошкольная академия»	2	8	64

Социально педагогическое направление	«Присмотр и уход»	2	8	64
	Изостудия «Весела палитра»	2	8	64
Художественно-эстетическое направление	Вокально-хоровая студия	2	8	64
Физкультурно-оздоровительное	Детский фитнес «Талант»	2	8	64

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО (образовательная программа дошкольной организации) строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,

- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ОД на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	65	43	83	54	5	3	153	97
Качество освоения образовательных областей	66	43	85	56	2	1	153	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Во исполнение Указа Президента об объявлении 2024года – годом семьи от 22.11.2023, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию укреплению семейных ценностей и традиций. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов

были организованы тренинги. На заседаниях педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете были запланированы мероприятия, в продолжении приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено множество мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №113 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Режимные моменты, Творческая деятельность, Обсуждения и беседы, Организация праздников и мероприятий.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение художественной литературы, Работа с дидактическим материалом.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 14 детей (с ТНР – 14 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 14 детей 5—7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 113. Выпущены в школу с хорошей речью -2 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» очно Отдел образования управления образования ИКМО г.Казани по Советскому р. «Уроки чтения»	районный	лауреат	2024	Диплом Манжиковой Арине
2	II Творческий фестиваль для особенных детей «Солнце в каждом», выступление	Республиканский	Победители	2024г	Диплом победителя
3	Творческий конкурс «У воды без беды», посвященного 40-летию со дня образования государственной инспекции по маломерным судам МЧС России	Город	Победители	2024г	Диплом победителя воспитанникам МБДОУ №113
4	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать». Управление образования ИК МО г. Казани	Город	2место	2024	Диплом 2сепени в номинации «Танцевальное творчество»
5	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать». Управление образования ИК МО г. Казани	Город	2место	2024	Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово»
6	XX Открытый детский фольклорно-	Город	Сертификат	2024г	Сертификат участника

	этнографический фестиваль воспитанников дошкольных учреждений г. Казани «Апрельские проталинки»				танцевальному коллективу «Талант»
7	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Город	3 место	2024г	Диплом 3 место воспитанникам МБДОУ №113
8	Конкурс спортивных танцев – 2024 для детей дошкольного возраста	Район	Победители	2024г	Диплом победителя танцевальному коллективу «Талант»
9	Конкурс «Татар малае – 2024»	Район	3 место	2024г	Диплом 3 место
10	Всероссийский конкурс чтецов “Вдыхая жизнь в слова и строчки..”	Всероссийский	Диплом 1 степени	2024	Диплом Манжиковой Арине
11	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени	2024	Диплом Манжиковой Арине
12	Городской фестиваль коцкурс «Наследн ики Поволжья>> << Идел буе варислары>>	городской		2024	Победитель в номинации “Звезда нации”
13	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	Городской с республиканским участием	Диплом 2 степени	2024	Диплом Хатмуллиной Милене
14	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият	Городской с республиканским участием	Диплом 3 степени	2024	Диплом Манжиковой Арине

	бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой				
15	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	Городской с республиканским участием	лауреат	2024	Диплом Ягудиной Самине
16	Районный этап городского конкурса чтецов “поэтическая весна”	районный	3 место	2024	Диплом Манжиковой Арине
17	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) . приказ №1163/02-05-02 от 17.12.2024	городской	Диплом 3 степени	2024	Багауов Артур
18	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) . приказ №1163/02-05-02 от 17.12.2024	городской	Лауреат 2 степени	2024	Хатмуллина Милена
19	VII Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	финал	2024	Каримова Амина
20	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Бабушек и дедушек	Всероссийский	Диплом I место	2024	Камаева Сафина
21	Живет Победа в поколениях Номинация «Творческий семейный музыкально-театральный проект»	Район	Лауреат 3 степени	2024	Салаховы Айгиза, Айсылу
22	Живет Победа в поколениях Номинация «От нас не	Район	Лаурет 3 степени	2024	Туктарев Савелий Джуджуд Чингиз Мистякова Амира

	видевших войну»				Михайлова Милана
23	Живет Победа в поколениях Номинация «От нас не видевших войну»	Район	Лауреат	2024	Мишурина Екатерина
24	Городской творческий конкурс, номинация «Изделия из пластической массы»	Город	Лауреат 2степени	2024	Климетов Ратмир
25	Городской творческий конкурс, номинация «Бумажная история»	Город	Дипломат 2степени	2024	Мистяков Рамиль, Зайнуллина Ралина

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ (ТНР) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

42 групповые консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 66 человек (43,1%), со второй группой здоровья – 85 (55,5%), с третьей – 0 (0%), с четвертой – 1 (1,8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрена работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, конкурсы, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован конкурс «У воды – без беды».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, конкурсы на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно проводится (с согласия родителей (законных представителей)) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам. Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы (логопедическая) №4 (5-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек: из них 71% имеют высокий уровень, 29% - имеют средний уровень.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития имеют 5 детей - эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего сформированы.

Средний уровень развития показали 2 ребенка - дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Вывод: на конец года: таким образом, из 7 воспитанников выпускных групп 5 детей имеют высокий уровень, 2 – средний, имеют развитие соответствующее возрастной норме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на конец 2024 года укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На период самообследования в МБДОУ работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 педагогов (10-воспитателей, 1-старший воспитатель, 3-специалиста). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники 4/1.

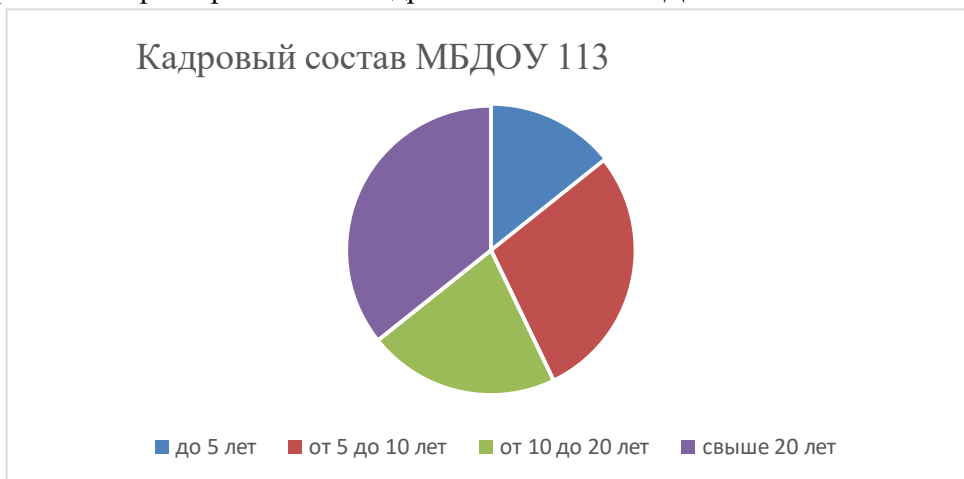
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошло 6 педагогов. На 30.12.2024

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности педагогика. В июле 2024г. воспитатель Гарифуллина Г.С. получила диплом о педагогическом образовании.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федерального университета» на базе МБДОУ №113.
- Выступления в рамках программы стажировочной площадки по теме: «Говорящая среда. Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОУ» для студентов ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» на базе МБДОУ №113.
- Выступление в рамках семинара-практикума по экологическому образованию дошкольников по реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» среди ДОУ г. Казани на тему: «Использование современных инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста, или «Зеленые технологии» на базе МАДОУ №395.
- Выступление в рамках семинара-практикума методического объединения музыкальных руководителей Советского района г. Казани по теме: «Формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста в процессе приобщения к музыкальному искусству» на базе МАДОУ №276.
- Выступление в рамках семинара старших воспитателей, ответственных за аттестацию педагогических кадров Советского района г. Казани по теме «Аттестация как фактор профессионального роста педагогов» на базе МБДОУ №113.
- Выступление в рамках семинара районного методического объединения педагогов психологов ДОО советского района г.Казани по теме: «Сохранение здоровья и развитие творческого потенциала педагога» на базе МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МБДОУ в 2024 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1	Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Федеральный	2024	Сабилова Гульназ Мамлемзановна, учитель-логопед высш. кв. кат.	Пместо в номинации «Кабинет учителя логопеда»
2	Конкурс среди дошкольных образовательных организация «Команда Казанского образования»	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани	Победитель в номинации «Открытие года»
3	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать».	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Гран-При
4	Фестиваль-конкурс «Әйлән бәйлән»	Город	2024	Вахитова Гузелия Альфиковна, воспитатель по обучению татарского языка, высш. кв.кат. Чартинова Лейсан Фаридовна, воспитатель 1 кв.кат. Назырова Айслу Ирековна, музыкальный руководитель 1 кв.кат.,	III место
5	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать».	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	2место
6	Конкурс «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	Район	2024	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель	Лауреат

7	Конкурс «Лучший сценарий по ПДД»	Район	2024	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель,	Лауреат
8	Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД»	Районный	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом Лауреат
9	Всероссийский конкурс «От умения к мастерству» (Международная академия образования)	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом I степени-
10	Республиканский конкурс талантов «Педагог-новатор»	Республиканский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом II место
11	Всероссийский конкурс «Воспитатель! Учитель! Наставник!» (Центр конкурсов «Успех»	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом I место
12	«Знатоки спорта» и «Музыкальная минутка» с детьми 3 гр («Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Диплом за успешное прохождение Онлайн- викторины
13	Курсы форума «Педагоги России»	Всероссийский	2024	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Дипломы и сертификаты
14	Фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья» «Идел буе варислары»	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	Победитель в номинации «Звезда нации»
15	Конкурс видеороликов в формате клипов в социальной сети	Город	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	Диплом 2место

	«ВКонтакте» среди педагогов образовательных учреждений г. Казани, приуроченный ко Дню учителя				
16	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Эйлэн-бэйлэн»	Международный	2024	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района	Лауреат
17	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Район	2024	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель	Номинация «Творчество творит чудеса»
18	Конкурс «Живет победа в поколениях»	Район	2024	Амерханова Алсу Валерьевна	Лауреат 2степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагогический коллектив МБДОУ № 113 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства, так как, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование -компьютеры, ноутбуки, принтер, МФУ, планшет, проекторы мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.

Используется интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.

Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
кабинет учителя-логопеда - 1;
полилингвальный кабинет -1;
кабинет психолога-1;
комната приема пищи для сотрудников – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок -1;
сенсорная комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел игровые пособия для всех возрастных групп. Также воспитатели совместно с родителями подготовили уличные веранды к летнему периоду согласно тематике своей группы.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаги (РФ,РТ, город Казань). Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт внешнего фасада здания. Были покрашены уличные лестницы, забор вокруг территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Отремонтированы один ноутбук, два пылесоса. В пищеблоке был произведен ремонт четырех холодильников, варочная плита, заменены ручки на окнах. Приобретены шторы в музыкальный зал, часы в физкультурный зал, шланги для полива территории, игрушки. Заменен песок в песочницах.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны

для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (телевизор (6 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), аудиоманитолы (6 штук));

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.24. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- Регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- Оперативный контроль (ежемесячно);
- Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году» (август-сентябрь 2023);

• Итоговый контроль за 2023-2024 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2024);

- Текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость,

посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2024)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу детского сада 99 % детей. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/9,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/9,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/78,57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/78,57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/21,42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21,42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85,7%
1.8.1	Высшая	3/21,4%
1.8.2	Первая	9/64,28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	2/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ№113 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профильную квалификацию и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 11 от 25.03.2025

Инициатор согласования: Ишкинина И.В. и.о. Директора МБДОУ "Детский сад №113
комбинированного вида" Советского района г.Казани

Согласование иницировано: 02.04.2026 15:20

Краткое содержание: Отчет о самообследовании

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Поступило	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
1	Ишкинина И.В.	02.04.2026 15:20		ЭП Подписано 02.04.2026 15:20	-